

1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

..... 0

.....

.....

.....

# 具 计

( 代 : 460113 )

0.

基本 : 3

标: 够践 会 核 价 观, 德、 、 、 、 发, 具 定的科 化 , 好的 、 道德和创 , 精 精的工匠精 , 较 的就 创 和可持 发的 , 具 计 和技 技 , 备 、 金 、 机床 备、 车、机电 备 等 的 备工程技 、 机 备 (或技 ), 够从 具 计、 具加工、 具 等技 工 , 可从 具产 加工 、 备管 、 技 持、 产管 、 技 管 等工 的高 技 技 才。

就 : 备 、 机 产 、 车 、 具 等 、 CAD/CAM 、 具 计 和 、 具 备的安 调 护 管 等技

。

教 :

机 CAD、 动技 、 机 基础、机 计基础、电工电 技 、 机床结构 操 、 UGNX 技 、 控车床编程 操 、 控 床编程 操 、 加工技 、 具 计 、 冲 具 计 、 具加工 技 、 机操 成 工 、 冲 机操 成 工 等。

金工 、 计 机绘 、 机床操 、 机 件课程 计、产 创 计 、 具 计 、 具 控加工 、 具电加工 、 具 、 冲 计 等。

创办 2004 , 2005 开 , 今 16 的办 和经 积 , 教 20 , 兼 教 10 , 计 会 合格毕 600 。

具 计

460113

等 (或 高 ) 毕 或 等 。

般 ， 规定 分 ， 弹 ， 长不超过 ， 本方  
案按 编 。

本 毕 具 计 、 备 、 备  
、 车 、 机电 备 等 的 ， 从 具 计、 具加工、  
具 等技 工 ， 可从 机 产 加工 、 备管 、 技  
持、 产管 、 技 管 等工 ， 见表 1。

表 1 具 计

大 (代 )	备 大 (46)
(代 )	机 计 (4601)
对 (代 )	备 (35
别(代 )	机 工程技 (2-02-07) 工 工具 加工 (6-18-04) 具加工 技 (0802005)
岗 ( )或技 举	具 计 绘 UG 工程 产 工程 产 成 工 分

	具 工工程 具 工程 控机床操 技 具调 工程
举	1. UG 工程 ☆ 2. ☆ 3. 车工* 4. 工* 5. 具 工* 6. 工* 7. 控 工* 8. 工*

: \*表 格 ; ☆表 技 等级 。

本 坚持 德 、德技并 ， 具 计 、 车 、机  
 等 的 ， 够 产 化 级， 从 具 计  
 等工 ，具备较 创 精 和 践 ， 够 产 化 级，  
 具 计 产、服 和管 第 工 际工 的基础  
 ，具备 具 计、 具加工、 具 ，德、 、 、 、  
 发 的高 技 技 才。

( )

1. 坚定 护 国共产党 导和 国会 度， 近 代 国  
 会 ，践 会 核 价 观，具 厚的爱国 感和 华  
 豪感；
2. 崇 法、 法 纪、崇德 、诚 、 爱 动，  
 道德 和 规范，具 会 感和 会参 ；
3. 具 、成本 、节 环保 、安 、 、工匠精  
 、创 ；
4. 动、 奋斗、 观 ，具 管 、 规划的  
 ， 较 的集 和 队合 精 ；

5. 具有健康的心理、和健康的体格，基本运动和1-2项运动技能，养成良好的健身习惯，好的生活习惯；
6. 具有一定的兴趣和特长，能够成为1-2项运动的爱好者；
7. 热爱运动、爱劳动，具有较强的安全生产和实践能力。

(二)

1. 具备的思想政治、军事、科技化基础和中华传统文化；
2. 了解本专业的法律法规、标准规范，及环境保护、安防、生产等相关知识；
3. 了解机械、模具等工程的基础知识和国家标准、行业标准，了解国际标准；
4. 了解工程、机械、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工、控制机床操作、CAD/CAM等技能的基础知识；
5. 了解冲压模具设计、模具设计、控制加工工等核心知识；
6. 了解机械、模具等工程的基础知识和国家标准、行业标准，了解模具设计工程、模具工等职业资格标准；
7. 了解各先进制造技术的基本原理，了解模具工、控制车工、控制工等职业资格标准；
8. 了解创新创业、发展、可持续发展等知识。。

(三)

1. 具有探究、分析、综合和解决问题的能力；
2. 具有良好的沟通能力、表达能力和团队合作精神；
3. 具有基本的计算机技术和维护知识；
4. 会设计等复杂程度的冲压模具和注塑模具；
5. 会使用UG软件进行建模和运动编程；
6. 会操作控制车床、铣床和加工中心；
7. 能够读并绘制等复杂程度生产零件、装配图；
8. 能够加工模具零件，能够设计夹具和简单控制加工夹具，能够

刀具和 具；

9. 够进 产 技 测 、 检 ；

10. 具 产管 、 管 、技 管 和产 发 ， 及较 的创 创 。

本 过 可获得的 格 ( 技 等级 ) 见表 2。

表 2 具 计

号	格 ( 技 等级 ) 举	等级	单
1	车工*	、高级	部 技 鉴定机构
2	工*	、高级	部 技 鉴定机构
3	具 工*	、高级	部 技 鉴定机构
4	工*	、高级	部 技 鉴定机构
5	焊工*	级	部 技 鉴定机构
6	☆	、高级	部 技 鉴定机构
7	UG 工程 ☆	级	科技部国家

: \*表 格 ; 表 技 等级 。

具 计 和 格标 分 见表 3。

表 3 具 计 和 格标 分

工	典 工		格
具 计	具成 计分	会 定 佳 、进 的浇 计, 够 定冲 具结构及技 参	UG 工程
具	具的结构 计	CAD 绘 件	UG 工程 车工 工
		具典 部件的 计 点	

		会计典的具结构	具工
	具材的	会具材	
	技件编	绘具工程	
		会常的办公件和CAD件	
	具加工工规程	会编具加工工	
	控加工	会编具件的加工程	
		会操控加工机床	
	机加工	会操车、 、 、 等机床	
	具工	具备具工基本技	
	电加工	会操割机床	
		会操电火花成机床	
	处	处工	
	工夹具	会计简单的夹具、 、 检具	
	具	具部件的技	
		、 铰、 基本技	
		具各具的基本	
	表处	够常的表处方法	
成工编	成结构分	够进具成产结构工分，并出改进措	
	成备	够成备	
	编成工	会编成工	
具调	具调	够进机调和操	具工工
		会安具(冲、 、 )	
		会调具	



具 管	、 产管	对典 件进 测绘	
		会 常 的检测 备	
		会编 产 检 卡 、 管 件	
		具 后的检 方法	
		具备 定的 产 调	
		具备 具 场科 管	

### 1. 公共基础课程

#### A1 道德 法

①课程定 义：本课程 高 课 课程 ， 各 公共必 课。 大 开 克 的 界观、 观、价 观、道 德观、法 观教 的必 课程， 导大 高 道德 和法 ，成长 觉担当 复 大的 代 。

② 分、 : 3 分，48 。

③教 标:

标	标	标
1. 过对 的 究， 高 ; 2. 帮 的 界观、 观、价 观，加 ， 导 和 践 会 核 价 观， 高 道德 和法 。	1. 贯彻 近 代 国 会 ， 帮 己、 、 会， 的 观、价 观、道德观、法 观; 2. 导 大 、 大德、 成大才、担大 ， 担当 复 大的 代 。	1. 关 的 ，加 代对个 境 和 国 会 道 的 解 ； 2. 化 和合 ， 锻 ， 解决 的 ， 成 会 核 价 观的积极践 。

④ : 课程教 共分7个 ， 个 本 的 点 及 的基本 点构成， 帮 本 课程的基础 。 讲 克 的 观、价 观、道德观、法 观， 会 核 价 观 会 法 建 的关 ， 帮 基， 和践 会 核 价 观，传承

华传 德，弘 国精 ， 和 护 法法 ， 道德 和法 。高等 结合 点， 加 对 的 道德教 。

## A2 东 和 国 会 概

①课程定 ：本课程 高 课程 的 公共必 课程。  
讲 国共产党将 克 国 际 结合的 进程，充分反 克 国化的 成果，帮 东 国 会 的基本 ，坚定 党的 导 国 会 道 的 。

② 分、 ： 4 分， 64 。

③教 标:

标	标	标
1. 大 不断 进对 国共 产党和 国 会 的 、 、 、 感 ； 2. 国的 、骨 、底 ， 爱党、爱国、爱 会的 厚 感， 代 国 会 大 践， 进 会 代化 国建 ， 华 大复 的 进程。	1. 把 克 国化的 大 成果： 东 和 国 会 ； 2. 刻把 和 解 克 国化的 成果、当代 国的 克 、 21 纪 克 —— 近 代 国 会 。	1. 考的 惯， 高 际分 、解决 的 。 导 坚定 “ 个 ” ； 2. “ 个 ” ， 觉 到 “ 个 护” 。

④ 讲 克 基本 国具 际 结合产 的 克 国化的 大 成果，帮 解 克 国化 的 、精 和 大 ， 解 东 、邓 、 “ 个代表” 、科 发 观、近 代 国 会 承 俱进的 科 ， 刻 解 国共产党 、 克 、 国 会 好，坚定 “ 个 ” ，从而 大 复 贡 。

## A3 策

①课程定 ：本课程 高 公共必 课， 对大 进 国 国际 教 ， 及党和国家 方 策教 的 道、 地。大 教 工 担负 ，具 不可 代的 。

② 分、 ： 1 分， 40 。

③教 标:

标	标	标
1. 导 克 的 场、观点和方 法,把 代 搏; 2. 界和 国 发 大 , 代 和 , 大抱负和脚 地, 担当 复 大 的 代 。	1. 帮 代国 , 刻 会党 的 八大 党和国家 得的 成就、发 的 变革、 的 机 和 ; 2. 导大 解党 的基本 、基本 、基 本方 。	1. 导 国 和国 际比较, 客观 当代 国、 看待 部 界; 2. 导 代 和 , 国 激 春 , 点 的灯、 的 , 激 党把个 的 国家和 的 , 代 的奋进 、开 。

④ :本课程 讲 党的 创 成果, 代坚持和发  
国 会 的 动 践, 克 观 策观、党的 方 策、基  
本国 、国 及 点 点 ,帮 解当代 国 克 ,  
刻 会党和国家 得的 成就、 的 机 和 , 导大  
界和 国发 大 , 国 和国际比较, 代  
和 , 大抱负和脚 地。

#### A4、A5、A6、A7 健康

①课程定 :本课程贯彻“ 德 、健康第 ”的 导 , “健康  
+基本 动技 + 动技 ” 教 , 化,结合  
点, 健康的高 技 才 标的公共必 课程。

② 分、 : 6 分、96 。

③教 标:

标	标	标
1. 的爱国 怀、 会 感和 好的个 ; 2. 不 、不 吃 苦、不惧 败的 ; 3. 贯彻“健康第 ”的 导 , “ ”的 标,即 、改 、 健 格。	1. 动 基 本 、技 和技 ; 2. 的 健 观 , 够根据 健康 况编 可 的个 锻 计划。 3. 康复保 健 关 。	1. 发 度、 、 、 、 、 调、 衡等 , ; 2. 和锻 的 段和方法; 3. 、技 ,独 地进 锻 、比 , 。

④ :

《 健康》课程 过 课、 课等方 开 , 开

径、 、 、 、 、 、 、 健操、  
、 、 、 队合 及八段锦等。各 根据各 才 方案  
及教 计划进 教 安 。教 、 动技 、 康复保健  
等 ， 过 技 传 、 课程 “ 、 、 、 健  
康” 方 得到 ， 达到 高 才的 的。

### A8 大 健康教

①课程定 : 大 健康教 课程 集 传 、  
的公共必 课程。课程 健康的标 及 ，  
保健 和 机 防 ， 并 健康 ，  
、 际沟 、 调节 ， 高 ， 促进 发 。

② 分、 : 2 分、 36 。

③教 标:

标	标	标
1. 健康发 的 ， 解 的 点和 格 ， 够对 己 的 件、 况、 等进 客观 价； 2. 己、接 己， 到 够进 调 或 帮 ， 积极 合 己并 会的 活 。	1. 解 的 关 和基本概 ， 健康的标 及 ； 2. 解大 阶段的 发 及 常表 ； 3. 调 的基本 。	1. 技 ， 调 技 及 发 技 ； 2. 发 技 、环境 技 、 管 技 、沟 技 、 解决技 、 管 技 、 际交 技 和 规划技 等。

④ : 大 健康导 、大 、大 惑及  
常 、 健康、大 的 、大 格发 健康的基  
础 、大 间 规划及 发 、大 、大 管 、大  
际交 、大 及 爱 、大 管 挫 对、大  
教 机 对等 。

### A9 军

①课程定 : 军 课 高等 的公共必 课。 近 军  
和 近 记关 教的 ， 贯彻党的教 方 、 代军  
方 和 国家安 观， 德 和 军 标， 国防 和

军，军合发和建国防后备服。

②分、：2分、36。

③教标:

标	标	标
1. 基本军 军技，达到国 防观和国家安 ，化爱国、集 观； 2. 高的会 的建和保 ，国解放军 后备兵和 备军官，打坚基 础。	1. 解国的国防和代国防 建的，法建国防的 观； 2. 解界军及国边安环 境，国家安； 3. 国代表军， 国军，解近军； 4. 解的涵、点、发和 变。 5. 解化备的涵、分、 发及对。	1. 进公国防和、 国防策、国防教的传。 2. 进环境、发、 国家安策的传。 3. 进军成发、 、地和 的传。 4. 解军革对代 的；进化 国防建的传。

④：国国防

：国国防概、法规、建、动、国家安、  
 国际、国古代军、当代国军、军革、化  
 、化等。

A10、A11 规划就导

①课程定：本课程开公共必修课，具较的对  
 和践，采角扮、简等各践教方法，  
 践高和就，促进大规划发，大  
 发的。

②分、：2分、32。

③教标:

标	标	标
1. 刻精和 规范，纪法、爱岗敬 、开创的格； 2. 规划、 和创，的 观、价观、道德观、就	1. 规划的基础 发的阶段 点； 2. 会场 、关的分 及创的基本；	1. 据会发、 和个点进 计； 2. 大会、 决策、管、创 等。高大

观和 规范;  
3. 坚



③教 标:

标	标	标
1. 辩证唯物主义观; 2. 好的习惯、坚 格的、谨的、 的风; 3. 、而 的科 究精 和 好的 队合 精 , 激发 科技 报国的家国 怀和 担当。	1. 解函 、极 、 的概 , 极 的 方法; 2. 解 函 积分的概 , 分 和积分 解 决 际 的方法; 3. 分方程、 级 、 空间解 几何、矩 及概 计的 关 解决 际 的方法; 4. 解 件的 。	1. 会分 的 方 及 变化规 的 ; 2. 会 建 的 方法解决 际 的 ; 3. 会 件处 据的 。

④ :

基础 块: 包 函 积分的 。 点 极 的 方法, 极  
 的 ; 导 和 分的概 , 导 的几何、 及 , 分 ; 函  
 极 的 法, 的简单 ; 不定积分(定积分)概 ; 法, 定积分的  
 ; matlab 的 。

高 块: 根据各 的 标从 点 讲。常 分方程;  
 级 ; 多 函 积分; 代 空间解 几何; 矩 及 ; 概  
 计。

A16、A17 大

①课程定 : 大 课程 高等 教 公共 定 课程, 兼具  
 工具 。大 课程 和 的 , 德  
 根本 , 继 和 发 奠定 好的 基础。

② 分、 : 6 分、101 。

③教 标:

标	标	标
1. 贯彻党的教 方 , 和践 会 核 价 观, 德 根本 ; 2. 进 步促进 科 核 的发 , 具 国 怀、国际 ; 3. 够 常 活和 场	1. 必 的 、词汇、 法、 和 ; 2. 具备必 的 、 、读、看、 、 技 。	1. 够 和技 比 较 地 解和表达 、观点、 感, 进 口 沟 和 沟 ; 2. 够 别、 解、 界多 化, 够 进 跨 化交际, 传播 华 化; 3. 够 辨别 方



进 沟 的高 技 技 才。		的 ， 的 辑 、 辨 创 ； 4. 够 进 ， 成 的 和 。
------------------	--	---

④

大教 块: 基础 和 。第 基础 ， 涵盖  
别、 、 、 化 、 策 等方 ， 巩固  
基础， 高 的 。第二 ， 据不  
， 进 不 工 岗 的 开 、建工 、机电 等  
课程， 工 过程 的 交际 ，进 步促进 科核  
的发 。

### A18、A19 大

①课程定 定 : 《大 》 兼具工具 、 的 公共  
定 课程， 过对 国 、部分 方经典 的鉴 分 ，  
高 鉴 ， 解 华 的 精 和 ， 化 ，  
化 。

② 分、 : 4 分、 64 。

③教 标:

标	标	标
1. 过对 国 经典的教 ，弘 传 化 的道 德观 、 价 及 精 ； 2. 导 对 价 和 进 考，发 华 的精 家 ，从而 道德 操、 ，帮 化 ， 豪感 爱国 。	1.精 古 今 够反 华 精 和 华 传 化的经典 ， 促 解 华 传 化、 国 发 、 鉴 的基本方 法； 2. 汉 ， ， ， 化 大。	1. 过对 的 ，把对 的 及 的 到 对经典的 读 ，从而 的精 操； 2. 高 化 ， 表达的 、鉴 的 。

④ :

《大 》教材 个单 ，包 歌、 、 剧 、  
等 ，包 古 今 够反 华 精 和 华 传 化的经典

： 国 经典 ， 兼 当代 的 ； 国 的经典 ， 兼 定 的 方经典 。 过程 ， 朝代 、 ， “ + ” 的 ， 分 的 化 涵、 、 家国 怀， 机 合 化， 发挥大 的 价 。

### A20 技 工

①课程定 ： 本课程 各 公共 定 课程。 过 本 课程， 够 、 计 、 促进 化创 发 、 的 会价 观和 感， 发 、 和服 会奠定基础。

② 分、 ： 2 分、 32 。

③教 标:

标	标	标
1. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 ； 2. 具 管 调 ， 具 备 的 道德 ， 具 道德规范， 具 好的 ； 3. 具备 价 观、 必备 格和关键 ； 4. 具备 、 计 、 化创 发 、 会 等基本 。	1. 计 机基础 和常 办公 件 ； 2. 解 代 技 的发 况 究 ； 3. 解 安 关 ； 4. 检 基础 、 技 、 检 等 ； 5. 代 技 的基本 和 、 建 、 备 等 的典 。	1. 具备 计 机常 办公 件 处 、 工 、 活 的 ； 2. 具备对 的价 及 可 的 进 断的 ； 3. 具备 技 工具， 结合 计 成 产、 活 境 的 合 解决方案的 ； 4. 创 地 化 和 工具解决 际 ； 5. 技 本 的典 案 ； 6. 具备 安 和 关防护 的典 。

④ ：

基础 块： 计 机基本 ， 常 Windows 操 win10 (或 win7) 的 安 和 技 ；常 办公 件 Office (或 WPS) 件 word、 excel、 PowerPoint 等 方法， 档、 电 表格和幻灯 等办公处 ； 检 基础 、 技 、 检 等 ； 安 、 安 ，

；大 据、工 、计 、 等 技 、 备 、建 、交 灯 的典 等。

### A21 安 教

①课程定 ：安 教 课程 高等 的公共 定 课程。课程 近 代 国 会 导，坚持 本， 德 根 本 ，把安 教 贯穿 教 的各个环节， 广大 固 “爱 ，安 第 ， 纪 法，和 共处”的 ，具备 救 护的 和 。解 关的法 法规常 ， 成 常 活和 发安 件 付的 惯。把 点， 践 、 和 。

② 分、 : 1 分，18 。

③教 标:

标	标	标
1. 成安 ， 化 和防范 ； 2. 够 护 教 教 和 会公共 ，保护 和 的合法 ，坚 安 底 ，不 安 红 。	1. 解 关的安 法 法 规， 法懂法 法； 2. 基本的安 和 防护 变常 。	1. 成 好的安 惯， 国家安 观； 2. 高 发安 件 救 护的 变处 。

④ : 防和 对 会安 、公共 、 害、 、 安 、 害 故或 件， 及 安 的 件。

### A22、A23 大

①课程定 ：本课程 高等 的公共 定 课。课程具 践 ， 的点， 的 、 观点， 解必 的 技法和 鉴 ， 高 的 和 ， 的 境界， 和 的 格，对 就 岗 等 到 定 撑 。

② 分、 : 2 分、36 。

③教 标:

标	标	标

1. 具 好的 道德； 2. 具 科 谨的工 风、 环境保护 ； 3. 具 奋 、吃苦 、 结 、 创 的精 ； 4. 具 较 的 和 好的 ； 5. 的 境界， 和 的 格。	1. 解并 鉴 、 鉴 基本 ； 2. 解具 、 和抽 的 。	1. 具 对 的 觉 察额 、感 、 和创 ； 2. 够 点、 、 、 观察创 。
--	---	---

④ : 课程 包 解 、 鉴 的 和 点， 解  
 的 及 。 解 国 概 况， 够 结 合 、 、  
 、 教 等 对 国 进 多 化 的 分 鉴 ， 够 、 价 鉴 Rý f C3#b~  
 ， 并 界 古 国、 东 方 等，  
 结 构， 促 进 健 康， 从 而 就 代 丰 富 个 、 格 的 会 。

## 2. 课程

课程包 基础课程、 核 课程和 课程，并涵盖 关  
 践 教 环 节。包 教 :

- (1) 基础课程 \* Λ —=— " Λ ! 9  
 基础课程 8 f pπ' f' ú,,

· 09# 051b .c 0 € 0 0 1' B.

0 b .c j 0 c

:



标	标	标
1. 刻苦的 度, 考的方法, 脚地的工风; 2. 具备好道 德和诚的交沟 的 ; 3. 爱岗敬、结 、吃苦的精 创 计 。	1. 具对般机 构件进 分、分和绘 的 ; 2. 具机 构件的度、刚 度、定计 ; 3. 具工程 际 的解决 ; 4. 具将工程 简化成 计的 。	1. 具对般机 构件 分的 ; 2. 具衡 件的 ; 3. 解材的 并具测 度 标的 初步 ; 4. 具对构件 度、刚度 计和定核的 。

④ : 工程 计 方法, 静 基础 、 、 、 、 合变 、 杆 定的计 方法。

⑤课程 单的 : 材 测定、材 测定、 电测 。

## B2 机 CAD

①课程定 : 《机 CAD》 具 计 的 基础课。  
的机 产 读、绘 测绘 。过本课程的 , 可 具 定的空间 、 及 计 机绘 的 、 读 的 、对 件的测 绘、 计的 。 的基本 及 方法; 绘 和 读 等复 程度的 件 的 、空间 和 ; 国家 标 的基本 , 具 查 标 和 册的初步 ; 绘 工 具及 绘 的 际技 和技 , 将 的机 计及机 加工 产打 基础。

② 分、 : 4.5 分、84 。

③教 标

标	标	标
1. 成 好的沟 队 精 2. 具 安 的 工 惯、好的 道德、较 的 和创 精 。	1. 具 机 基本 , 绘 几何 的 。 2. 具 的基本 , 够 基本 , 查 标 的 规 , 具 绘 和 册的初步 。 及根据叠加、 等方 法, 绘 合 的 。 3. 具 根据 分 方法和表	1. 具 机 的基本 的 国家 标 的 2. 的基本 规 , 具备空间 本

<p>3. 独立制定工作计划并实施，具备决策、规划能力。</p> <p>4. 具备吃苦耐劳、团结协作、创新的精。</p>	<p>点方法绘交表的截交和贯的。</p> <p>4. 具根据件及技，看懂件材及尺寸精度公差精度的。</p> <p>5. 具机计、机的各工具及技进等复部件的。</p> <p>6. 具计机绘，AUTOCAD、CAXA电板等国计机辅计件的。</p> <p>7. 过各查，、技。具解决际的。</p>	<p>3. 具绘工具及绘的际技和技。</p> <p>4. 具绘和读等复程度件的。</p> <p>5. 具绘和读等复程度的。</p> <p>6. 具公差合的，常标的，计的技。</p> <p>7. 具计机绘，AUTOCAD、CAXA电板等计机辅计件的。</p>
--	---	--

④：机的基本、基本、合、测、机件的表达方法、标件和常件、件、等。

⑤课程单的名称：化教。

### B3 机 基础

①课程定：《机基础》具计的基础课。过本课程的教，金材的、处的方法，会到机件加工的产过程，会件检测的基本方法。从而够检测、处工、工、焊工等岗，就打基础。

②分、：3分、60。

③教 标:

标	标	标
<p>1. 具备吃苦耐劳、团结协作、创新的精；</p> <p>2. 具好的道德敬精；</p> <p>3. 具好的环保；</p> <p>4. 按成、干净洁；</p> <p>5. 经常和。</p>	<p>1. 够看懂件的材、尺寸公差精度；</p> <p>2. 具金材合的；</p> <p>3. 解件的、锻、焊接等工，各加工方法；</p> <p>4. 具合件的处方方法，进处工的操；</p> <p>5. 够合测具和方法，进件测控。</p>	<p>1. 够金材；</p> <p>2. 够操备进机件的加工；</p> <p>3. 根据工进处工；</p> <p>4. 常规检测具进机件</p>

		检测。
--	--	-----

④ : 讲 金 材 、 、 锻 、 焊接、 处 和公差 合等

⑤课程 单 的 : 度测定 、 观察 、 处 及 分 、 、 孔 径测 。

#### B4 动技

①课程定 : 《 动技 》 具 计 的 基础课。  
本课程 介 件的结构和工 , 基本回 的  
成、工 及 。本课程 够 高 的 际动 、 读  
和 除 故 。

② 分、 : 4 分、75 。

③教 标:

标	标	标
1. 辑 和解决 的 发 。 2. 刻苦 的 度, 考的 方 法, 脚 地的工 风。 3. 具备 方 可持 发的 。 4. 具备 的价 观 定 的 。 5. 具备 好 道 德和诚 的 交 沟 的 。	1. 过 拆 可 锻 的拆 、 , 件各个部件 间的 、定 , 部件的 加工间 、加工精度等 ; 2. 具 检测, 调 , 护常 见机 备 的 ; 3. 具 计 般复 程度 的 的 合 ; 4. 参 断并 除工程机 常见的 故 的初步 。	1. 较好的 各 件的功 、 成、 工 和 。 2. 根据 备 , 合 件和 件, 并进 简单 传 动 。 3. 具 初步的 传动 调 和 除故 的 。 4. 具 读并分 典 传动 成、 工 及 点的 。

④ : 传动基础 、常 件、 基本回 、典  
、 传动 等。

⑤课程 单 的 : 方程 和 、齿 泵、 泵、

泵的拆、控件的拆、阀的多级调回、电磁阀和调阀调回、多缸动回。

### B5 机 计基础

①课程定：《机 计基础》具 计 的基础课。过本课程的教，常机构的工、常机传动的计方法，会机部件的、机传动的计打基础。

②分、：4.5分、78。

③教 标:

标	标	标
1. 按成、干 净洁; 2. 具备吃苦、结 、创的精; 3. 具好的道德 敬精; 4. 具好的环保; 5. 经常和。	1. 分机的工 ; 2. 计般复程度的机 构; 3. 计较简单的机 备; 4. 般机计; 5. 件结构尺寸的 定, 件的定和固定。	1. CAD件进机 产计; 2. 够进部件的测 绘; 3. 够进产技 的管; 4. 会国家标、规 范、册及册。

④：杆机构、机构、齿机构的计；、齿、带等件的计方法；键接、接、齿传动、带传动、传动的基本；齿传动的度计等。

⑤课程单的：机构动简的绘分、机构、机件、渐开齿基本参的测定报告、减结构分及拆。

### B6 电工电 技

①课程定：《电工电 技》具 计 的基础课。过本课程，交电的基础和基本技，电工表及测，电技和电技的基础技，从电、电产产场的备操、产测和产管、电工电备工、护和



电工电 产的 后服 方 工 打 基础。

② 分、 : 4.5 分、78 。

③教 标:

标	标	标
1. 技 ; 2. 过各 查 ; 3. 解决 际 ; 4. 具备电工、电 产的 加工、 、 、 检 等工 的基本技 ; 5. 够从工 岗 获 的 , 工 岗 。 具 决策、规划; 。具备 创 ; 6. 具 合 精 和管 调 , 具备 的 道德 , 道 德规范。具 好的 ;	1. 过对 电 块、动 电 块 的 , 具备 电 、动 电 的基本定 分 计 电 ; 2. 过对单 、 交 电 教 块的 , 具 交 电 的分 计 的 , 负 的 和 角 的 接方法; 3. 过对 电 教 块的 , 具 、 波、 电 、 计 及 件的 的 ; 4. 过对电 电 常 的 件教 块 的 , 会二极管、 极管的测 方法 及 管的 。 过对基本放大电 教 块的 , 具 放大电 的分 计 的 ; 5. 过对 放大 教 块的 , 放大 ; 6. 过对 辑 电 教 块的 , 二极管、 极管的开关 、 合 辑 电 的 计和分 ;	1. 具备 控 技 的基础 和 ; 2. 具备电工、 电 产的 加工、 、 检 等 工 的基本 技 ; 3. 具备电工、 电 电 的 ; 4. 具 好 道德及 敬 精 ;

④ : 电 、单 交 电 、 交 电 、磁场和磁 、动 电 的分 、常 半导 件、基本放大电 、集成 放大 、 电 、 电 和 合 辑电 、触发 及 。

⑤课程 单 的 : 克 荷夫定 的 ; 单 交 电 功 的 高; 电 电 、电 的测 ; 基本放大电 的测 ; 常 半导 件的测 ; 、 波、 电 的安 测 。

### B7 机床结构 操

①课程定 : 《 机床结构 操 》 具 计 的 基 础课。 过本课程的教 ,

够 车工、 工等岗 ， 就 打 基础

② 分： 4 分； : 65 。

③教 标:

标	标	标
1. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 ； 2. 具 好的 道德 敬 精 ； 3. 具 好的环保 ； 4. 按 成 、 干净 洁； 5. 经常和 。	1. 够看懂 件 的材 、 尺寸 公差精度 ； 2. 车床、 床和 床的工 成、结构 、传动 分 和车刀、 、 刀的 、构 、几何参 及 、 的计 等； 3. 解滚齿机、 床、 床、插床、 床、 床等 成的 工 和基本构 ， 滚 刀、 、铰刀、 刀、复合孔加工刀具、 刀等刀具的 成、 、加工方 和 的 定等	1. 够 操 各 加工机床； 2. 够操 机床进 机 件的加 工； 3. 根据加工 进 工 ； 4. 常规 检测 具进 机 件 检测。

④ : 讲 车、 机床的 操 等 。

⑤课程 单 的 : 车 件加工、 件加工。

### B8 UG NX 技

①课程定 : 《UG NX 技 》 具 计 的 关键  
课程， 对产 开发 、二 工程 和 控产 动编程等岗  
开 ； 产 计和工 编 工 岗 的 、工程 表达  
和 控工 ； 具备产 开发过程 顶到底的 计 和  
产的 、二 工程 的表达 简单 件的 动编程等基本技 。

② 分、 : 4.5 分、 78 。

③教 标:

标	标	标

<p>1. 践动 和 , 高 计 机和 件辅 计 ; 2. 结 互沟 、 的 队精 ; 3. 成 好 风和 谨 的工 度; 4. 方法、 标、开 、发挥 、 己、积极进 。</p>	<p>1. 草 绘 方法,包 绘 和 、标 的 方法; 2. 方法,包 和 步建 ; 3. 方法; 4. 不 格 的 据 件 换方法; 5. 绘 方法; 6.工程 绘 方法; 7. 控编程方法。</p>	<p>1. 机 计、绘 ; 2. 件加工工 编 ; 3. 够看懂机 工 件; 4. CAD 件进 产 计,包 绘 产 工程 , CAD 件绘 产 , 并出工程 。</p>
--	---	---

④ : ,包 、 、 节 等;  
工程 ,包 、尺寸标 、技 标 等; 控 动编程,包  
、 等。

⑤课程 单 的 : 化教 。

(2) 核 课程。

核 课程 9 。包 : 控车床编程 操 、 控 床编程 操 、  
加工技 、 具 计 、冲 具 计 、 具加工 技 、  
机操 成 工 、冲 机操 成 工 、 控机床故 断 等。

### C1 控车床编程 操

①课程定 : 《 控车床编程 操 》 具 计 的 关  
键 课程。 过本课程的 , 触及 产 际,会编 控车 程 ,  
会操 控车床,达到 级操 工 ,并会 护 控车床。具备 安 ,  
创 精 、 成 好的 道德 。

② 分、 : 4 分、72 。

③教 标:

标	标	标
---	---	---

<p>1. 具有解决实际问题的能力；</p> <p>2. 具有决策、规划能力，能独立制定工作计划并实施；</p> <p>3. 具备吃苦耐劳、团结协作的精神；</p> <p>4. 具有精益求精和管道调适能力，具备良好的职业道德，遵守道德规范。</p>	<p>1. 具有查阅和建立工件技术标准的能力；</p> <p>2. 具有制定典型工件加工工艺的能力；</p> <p>3. 会G、M等进给编程；</p> <p>4. 会配合夹具、刀具和量具；</p> <p>5. 会调程（仿型和实际操作），包括控制车床的基本操作。</p>	<p>1. 具有查阅控制车技术标准、控制车床技术规格和控制车相关标准的能力；</p> <p>2. 会配合的数控加工工，编写等复程度零件的加工工；</p> <p>3. 会编写等复程度的典型零件的数控加工程序；</p> <p>4. 会刀具及量具；</p> <p>5. 会操作控制车床。</p>
--	--	--

④ 对等复的阶、及件进行编程，并编程控制加工工，参，合的刀具和具，进行仿调和操控制车床加工出的件。

⑤课程单的：化教。

## C2 控制床编程操

①课程定：《控制床编程操》具计的关课程，过本课程的，控制机床和加工成件加工的基础；并会UG等关件进动编程和加工。技达到会定件加工工、会借CAD/CAM件编件加工程、会加工加工件、会保和护加工的“会”，获得“加工操工”级格。

②分、：4分、72。

③教标：

标	标	标
<p>1. 具有和建工件标准的能力；</p> <p>2. 具有制定典型工件加工工艺的能力；</p> <p>3. 会G、M进给编程，并能对简单件进行动编程；</p> <p>4. 会配合夹具、刀具和量具；</p>	<p>1. 具有查阅控制车技术标准、控制车床技术规格和控制车相关标准的能力；</p> <p>2. 会配合的数控加工工，编写等复程度零件的加工工；</p> <p>3. 会编写等复程度的典型零件的数控加工程序；</p>	<p>1. 具有解决实际问题的能力；</p> <p>2. 能过各查；</p> <p>3. 具有创新精神；</p> <p>4. 具备创；</p> <p>5. 能从工岗获得的，工岗。</p>

5.会调程,包控床和加工的基本操、纠错和导出程; 6.读控床简单常见的故。	; 4.会刀具及具; 5.会对较复的件进动编程和加工; 6.会操控床和加工。	6.具备吃苦、结、创的精; 7.具合精和管调,具备的道德,道德规范。具好的。
--	---	---

④：对件、件和孔件及宏程功、标变换功进工编粗精加工程，够换刀，并对常见件及件进件编程，编控加工工，参，进仿调和操控床或加工加工出的件，并进检测。

⑤课程单的目的：化教。

### C3 加工技

①课程定：《加工技》具计的关键课程，解控电火花成及控割加工的基本，的电火花加工机床操技，高动和技的。

②分、：4分、72。

③教标：

标	标	标
1.活处工出的各况; 2.够从工岗获的,工岗; 3.具备吃苦、结、创的精; 4.具合精和管调,具备的道德,道德规范。	1.解加工和加工的区别; 2.电火花加工方法; 3.加工方法,编程简单控加工程; 4.解电化加工、激光加工、电加工、快成加工等方法; 5.解常见加工机床结构。	1.会控加工成及成单的基本功,控计的关技,控、技件等常; 2.会操电火花机床加工简单件; 3.会操割机床加工简单件。

④：地电火花、割机床的部功成等复程度件的加工控电火花割机床简单故和加工不常的除方法,初步具备场分,处工及程的。

⑤课程单 的 : 包 精 孔 件电火花加工、 花  
的电火花加工、E 封口环 具的电火花加工、 件的 割加工、  
大 件的 割加工、 电化 加工(电镀和电解)等八个 。

#### C4 具 计

①课程定 : 《 具 计 》 具 计 的核 技  
课程 。 基 岗 和工 分 , 工 过程 导 ,  
简单到 等复 件和 具 , 将 成 工 具 计 机 合,  
践 化的 技 课程。

② 分、 : 3 分、60 。

③教 标:

标	标	标
1. 践动 和 , 高 计 机和 件辅 计 。 ;	1. 成 工 具 计的等, f	
2. 结 互沟 、 的 队精 ;		
3. 成 好 风和 谨的工 度;		
4. 方法、 标、开 、发挥 、 己、积极进 。		

，冲成工方法，冲具结构，冲具方法段，冲具计计方法，冲工具计方法，冲具工方法，进等冲件的冲工编等。

②分、：2.5分、48。

③教 标:

标	标	标
1. 过各查； 2. 独定工计划并进管和； 3. 解决际； 4. 具决策、规划； 5. 具备创； 6. 够从工岗获的，工岗； 7. 具备吃苦、结、创的精； 8. 具合精和调，具备道德，纪法。	1、冲变，分等复冲件变点，定合冲工规程的； 2、调冲备具的关，冲备的； 3、冲计计方法，具备等复冲结结构和计的，计的冲工可、操方便、便加工和，技经济好。	1、具备冲具加工方法，定等复冲工和工的； 2、初步具备进多工级进计和的； 3、初步具备进分和处理过程产的关技的。

④：冲备及、具加工方法工规程编、冲裁工计等。

⑤课程单的分：单工冲裁；级进；复合；后的回弹等。

## C6 具加工 技

①课程定：本课程具计的核课程，成的课程，具过程必备的基本和践，具较的践和定的。过本课程的冲、的、安、调。

②分、：2.5分、56。

③教 标:

标	标	标

1. ； 2. 过各 查 ； 3. 解决 际 ； 4. 具备 创 ； 5. 够从工 岗 获 的 ， 工 岗 ； 6. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 。	1. 冲 、 加工工 、 程； 2. 冲 、 工 ，安 、调 和 基本技 。	1. 进 冲 、 的 ； 2. 进 冲 、 的安 、调 护。
--	--	--

④ ； 会 的安 。 解 备的 大 具 互 合；  
 具尺寸 备 否 符； 断 备 板 具的 否 符等。

⑤课程 单 的 ； 冲 加工 、 加工 。

### C7 机操 成 工

①课程定 ； 《 机操 成 工 》课程 机的工 结构  
 成,初步 解 机的 和工 参 调 ， 各 机的 技 参 。

② 分、 ； 2 分、48 。

③教 标:

标	标	标
1. ； 解决 际 ； 2. 具 决策、规划 ； 独 定工 计划并进 ； 3. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 ； 4. 具 合 精 和管 调 ，具备 的 道德 ， 道德规范。	1. 具备成 备操 工的 基本技 ，具备 机操 工 的 ； 2. 机的 技 参 ， 够 成 备的 及 号； 3. 够 备， 够 除 机的常见 故 ； 4. 会 订产 产工 程， 成 备 安 和 拆除 具； 5. 够分 成 件常见的 ， 成 产 的控 方法。	1. 成 件 产 关岗 典 工 的方法 ； 2. 机 技 、 的 方法 ； 3. 获 机 标 、 计规范、 操 规范的方法 。

④ ； 机和 成 备的工 、结构、 点及 ，  
 对 控 成 备进 较具 的 ， 对金 机 筒 的介



⑤课程单 的 : 机调 、 成 件常见的 及控 办法。

### C8 冲 机操 成 工

①课程定 : 《冲 机操 成 工 》课程 冲 机的工 结构 成,初步 解冲 机的 和工 参 调 , 各 冲 机的 技 参 。

② 分、 : 2.5 分、56 。

③教 标:

标	标	标
1. 、 技 ; 解决 际 ; 2.具 决策、规划 ; 独 定工 计划并进 ; 3.具备吃苦 、 结 、 创 的精 ; 4.具 合 精 和管 调 ,具备 的 道德 , 道德规 范。	1. 具备成 备操 工的基本技 ,具备冲 机操 工的 ; 2. 冲 机的 技 参 , 够 成 备的 及 号; 3. 够 护成 备, 够 除冲 机的常见故 ; 4.会 订产 产工 程, 成 备 安 和拆除 具; 5. 够分 成 件常见的 , 成 产 的控 方法。	1. 成冲 件 产 关岗 典 工 的方法 ; 2. 冲 机 技 、 的 方法 ; 3. 获 冲 机 标 、 计规范、 操 规范的方法 。

④ : 冲 机和 金 成 备的工 、结构、 点及 , 对 控冲 成 备进 较具 的 。

⑤课程单 的 : 冲 机调 、冲 成 件常见的 及控 办法。

### C9 控机床故 断

①课程定 : 《 控机床故 断 操 》 具 计 的 核 课程。 过本课程 , 会进 控机床安 、调 、 、 护、 , 的 分 案 得的经 ,具备对 控机床进 安 、 调 及 、故 分 的 ,具 机床 控化改 的初步 。

② 分、 : 2.5 分、56 。

③教 标:

标	标	标
1. 技； 2. 过各查； 3. 具备创； 4. 够从工岗获的，工岗； 5. 具备吃苦、结、创的精； 6. 具合精和管调，具备的道德，具好的德规范，具好的。	1. 够对出的控机床的机故进分断并进； 2. 够画出典控的基本接； 3. 对采典控的机床，够PLC编程工具断控机床的故； 4. 够读控机床供的，对机床的备故进断和； 5. 够刻解控参的含，并调； 6. 够控机床安、调的。	1. 够控方的对典控(FANUC和SIEMENS)的机床进故断，并够根据故分故除； 2. 具查控机床技标、技规格和控关标的； 3. 独定工计划并进； 4. 活处控机床过程出的各况，具备场故断故除。

④：过操环节，加对课讲及仿的解，控床或加工的编程方法，对几何比较简单的件进工编程，对复的件进计机动编程，进仿调和操控床或加工。

⑤课程单的：化教。

(3) 课程

课程 20。包：机床夹具计、进技、CAXA工程、Pro/E技、产管、机电、C程计、机电备、半导变技、动检测技、家电、办公动化、车化、变技、SolidWorks技、大创教、机电产创计、发筒教程、具计、控动编程技等。

3. 合

合本必的合课程。过合，解具、机电、控等方的，课程对的践技，高具计、CAD绘、机计、具加工、工编、控机床操、机和冲机操等方的，安产、国家标和规范、队合等方的

，获得 UG 工程、具工、电工、车工、工、焊工、等技等级。

## E1 国防教

①课程定：本课程高等必课程，高的觉，激发爱国，国防f 奋家要点和纪观，艰苦奋斗的风，高的合，笔高基本的军和技，国n 处发，将技会厚的根基。

②分、：2分，践2。

③教标：大就竞及发标，~~术~~技国防法纪和国防奋策，技竞奋



课程，获得机 基本 和金 工的 践环节，

、 创 、创 不可 的 环节。

② 分、 : 2 分, 践 2

③ :

(1) 概 、安 。机床 的 的、 、课程 方法; 车床 概 、车 加工范 ; 车床基本操 、车 技 安 。

(2) 车床的 成部分、结构、 、传动、车 动。车床的 成、 称、 结构及 ;

车床的传动结构、 及传动 ; 车 动、车 ; 车床的 号、规 格; 车床的操 、进给 表、刻度 刻度 柄; 车床的基本车 、常 工、 具。

(3) 车床附件 称、结构及安 。 定 卡 的结构、安 及 方 法; 单动卡 、花 、花 板的结构、 ; 顶尖的结构、 、安 ; 的 、结构、安 ;

架、跟刀架的结构、安 。

(4) 车刀的 成部分 称、 角度、 。车刀的 、常 刀具材 ; 车刀的 成部分 称、 角度; 可 车刀的 成结构、 ; 车刀的 方 法, 的 ; 车床的 滑 常 护。

## E6 机 件课程 计

①课程定 :该课程 具 计 等 的 践 较 的核 践 课程。 据技 和 岗 的 ,《机 件课程 计》既 调基 本 和概 ,更 际 计技 的 , 此开 计 。

会 件和常 机构的 计。 计 般复 程度机 。 过 际的 计环节, 加 对常 机构和 件的 分 、 、构 和 点的 解。

② 分、 : 2 分, 践 2

③ :

(1) 传动 的 计。 解减 的 和构 ; 定减 构 和 部件 ; 电动机; 定 传动比和分 各级传动比; 计 传动 的 动和动 参 。

(2) 传动件的计算。带传动的计算；传动的实际计算；齿轮传动的实际计算；杆传动的计算。

(3) 的绘。的草计；的绘。

(4) 件工绘。的计绘；齿、带、的计绘；承的计绘；的计绘。

(5) 编计计。按计计的格计计。

## E7 产创计

①课程定：过本次，加具产产的别，解具产计过程该的，具产计必考和具计的关。

②分、：2分，践2

③：

(1) 根据工的定符合际的工计划；

(2) 根据工的技定技方案；

(3) 工具；

(4) 规范操机床；

(5) 工搭档进好的沟合；

(6) 对加工件进初步检；

(7) 工技，并技管进关技交接；

(8) 操程符合环保、安等关技。

(1) 简单阶件编程加工；

(2) 成件编程加工；

(3) 件编程加工；

(4) 件编程加工；

(5) 孔件编程加工。

## E8 具计

①课程定：过本课程计，技达到标的基本，成工具计技方得到高，并

到工程 的基本 。

② 分、 : 2 分, 践 2

③ :

(1)教 根据《 具 计 》教 基本 的基本 ,  
产 际 典 的 件及科 产 或 产 的关键 计课 。

(2)课 的 班8 , 各不 , 互  
及 究的 风。

(3)课 发给 , 并 产纲 、材 称及技 等。  
对科 开发产 , 可 计 件 后, 进 具 计。

### E9 具 控加工

①课程定 : 该课程 具 计 的 核 课程。 过本次  
, 加 控 基础 的 解, 会典 件工 件编 、  
控程 编 、仿 调 加工和 际 控 床操 。 的 件工 分  
、编程 、程 调 、 控 床操 和 等 合 。 考  
级 控 工、 级 控工 奠定坚 的基础, 并 顶岗 和 后 产加  
工 供技 保 。

② 分、 : 2 分, 践 2

③ :

集 , 共6个 , 覆盖 控 床编程大部分 。采 ,  
动法进 编程、仿 和 际操 。具 安 :

(1) 件编程 加工;

(2) 件编程 加工;

(3) 标 变换功 ;

(4)宏程 编程 加工;

(5) 孔 件编程 加工。

(6) 产案 加工。

### E10 具电加工

①课程定 义： 进 电火花机床、电火花 割机床、电化 机床和快  
成 机等 加工机床的操 部件加工； 的工 境 ，

独 考解决 、 结合 的 ， 并 成 好的 。

② 分、 考： 2 分， 践 2

③ 考：

(1) 割机床加工常 部件（包 、 步加工等）。

(2) 电火花机床机进 加工， 解 分 、 放电间 控 等基  
本操 。

(3) 对 加工 件进 测 。

### E11 具

①课程定 义： 过本课程 ， 技 达到 标  
的基本 ， 具加工、 技 方 得到 高， 并 到工程 的基  
本 。

② 分、 考： 2 分， 践 2

③ 考：

(1) 教 根据《 具 计 》教 基本 的基本 ，

具 计 的 具 加工和 对 。

(2) 课 的 班 8 ， 各不 ， 互  
及 究的 风。

(3) 具加工 成后， 均 技 比 程 ， 进 机 ，  
打出合格产 成绩合格。

### E12 冲 计

①课程定 义： 过课程 计 独 分 和解决 的 ， 合  
对冲 工 进 分 计 ， 计冲 具， 进 步 高 关的  
技 、 、 绘 。

② 分、 考： 4 分， 践 4

③ 考：

包 5个 ， 采 ， 动法进 编程、 仿 和 际操 。

(1) 读给定 件 件 ， 分 加工工 及材 的工 。



(2) 给定件具计方案定。

(3) 定具结构;合标架及标件。

(4) 成二工程。

(5) 教点具结构合、具计点。

#### 4. 顶岗

顶岗本 的 践教环节。过顶岗， 更好地将 和 践结合， 巩固和锻 的 技和 际岗工， 就 奠定坚 基础。本 顶岗 解机电产、 备、 车 等 的 产过程， 解 的 产点， 产 计、 、 检测、 备操、 备 等 践技， 安 产、 节 环 保 和 和 道德， 感 精、 工匠精， 高 合技 和就 创。

顶岗 教 部、 财 部《高等 管 办法》 关规定， 并参 教 部《 ( ) 顶岗 标 》的 关， 保 顶岗 岗 的 岗 基本， 符合标。

52， 教 间 40 (含复 考)， 计假 12。

不低 2500， 课程开 和 安， 可 根据 际 况进 当调。

#### 1. 教 间安 建

本 教 间安 建 见表 4。

表 4 具 计 教 间安 建 表

	30	2	2	12	52
	30	2	2	12	52
	3	1	1	5	45

## 2. 课计划安 建

教 规 ，按 公共基础课程 块、 课程 块和集 践 块 次开 ，编 本 才 教 计划。

根据 标，本 共开 按 公共基础课程 块，公共必 13 ， 分 23 分， 分 15.33%； 382 ， 教 186 ， 践 教 196 ；公共 定 分 20 分， 分 13.33%； 331 ， 教 266 ， 践教 65 ；公共 分 2 分， 分 1.33%； 40 ， 教 24 ， 践教 16 。

**基础课程 8** ， 分 32 分， 分 21.33%； 560 ， 教 406 ， 践教 154 。

**核 课程 9** ， 分 27 分， 分 18%； 540 ， 教 342 ， 践教 198 。

**课程**， 分 8 分， 分 5.33%； 160 ， 教 100 ， 践教 60 。

**集 践课程 块 13** ， 分 38 分， 分 25.33%； 760 。

共计 成 150 分，2773 ， 践教 1449 ， 的 52.25%。

、 分分 表见表 5，教 进程安 见表 6、表 7、表 8、表 9、表 10。

表5 具 计 课程 、 分分 表

课程	课程 别	分	分 (%)			践
公共基础课程 块	公共必 课程	23	15.33	382	186	196
	公共 定 课程	20	13.33	331	266	65
	公共 课程	2	1.22	40	24	16
	计	<b>45</b>	<b>30.00</b>	<b>753</b>	<b>476</b>	<b>277</b>
课程 块	基础课程	32	21.33	560	406	154
	核 课程	27	18.00	540	342	198
	课程	8	5.33	160	100	60
	计	<b>67</b>	<b>44.67</b>	<b>1260</b>	<b>838</b>	<b>412</b>
集 践课 程 块	国防教 (军 技 教 )	2	1.33	40	0	40
	动教	1	0.67	20	0	20
	合	19	12.67	380	0	380
	顶岗	16	10.67	320	0	320
	计	<b>38</b>	<b>25.33</b>	<b>760</b>	<b>0</b>	<b>760</b>
合 计		<b>150</b>	<b>100</b>	<b>2773</b>	<b>1314</b>	<b>1449</b>
/ 低 读 分			2773/150			

表6 具 计 教 进程表 (公共基础课程 块)

	课程 编号	课程 称	课程 别	分	安		/ /							
							第		第二		第			
							1	2	3	4	5	6		
14	15	13	12	14	0									
公 共 必 课	A-1	道德法	+	3	48	32	16	3/11						
	A-2	东和国 会概	+	4	64	48	16		4/12					
	A-3	策	+	1	40	40								
	A-4	健康 I	+	2	30	0	30	2						
	A-5	健康 II	+	2	30	0	30		2					
	A-6	健康 III	+	1	13	0	13			1				
	A-7	健康 IV	+	1	12	0	12				1			
	A-8	大 健康教	+	2	36	20	16	2						
	A-9	军		2	36	20	16		2					
	A-10	规划就 导 I	+	1	14	6	8	1						
	A-11	规划就 导 II	+	1	14	6	8					1		
	A-12	大 创 创 教程	+	2	30	14	16		2					
	A-13	创 创 践 课	+	1	15	0	15		1					
计				23	382	186	196	8	11	1	1	1	0	
公 共 课	定	A-14	高等 I		3	56	50	6	4					
		A-15	高等 II		2	30	26	4		2				
		A-16	大 I		3	56	50	6	4					
		A-17	大 II		3	45	40	5		3				
		A-18	大 I		2	30	28	2	2					
		A-19	大 II		2	30	28	2		2				
		A-20	技 工	+	2	30	0	30		2				
		A-21	安 教	+	1	18	12	6						
		A-22	大 I	+	1	18	16	2	1					
		A-23	大 II	+	1	18	16	2		1				
	课	D-1	公 课	+	2	40	24	16						
		D-100												
	计				22	371	290	81	11	10	0	0	0	0
合计				45	753	476	277	19	21	1	1	1	0	

表 7 具 计 教 进程表 ( 基础课程和 核 课程)

课 程 编 号	课 程 名 称	课 程 别	分	安 排								
				第 1 课	第 2 课	第 3 课	第 4 课	第 5 课	第 6 课			
B-1	工 程	+	3	42	26	16	3					
B-2	机 CAD	+	4.5	84	54	30	6					
B-3	机 基础	+	3	60	40	20		4				
B-4	动 技	+	4	75	55	20		5				
B-5	机 计基础	+	4.5	78	58	20			6			
B-6	电 工 电 技	+	4.5	78	62	16			6			
B-7	机 床 结 构 操	+	4	65	53	12			5			
B-8	UGNX 技	化	4.5	78	48	20			6			
	计		32	560	396	154	9	9	23	0	0	0
C-1	控 车 床 编 程 操	化	4	72	24	48			6			
C-2	控 床 编 程 操	+	4	72	52	20				6		
C-3	加 工 技	+	4	72	52	20				6		
C-4	具 计	+	3	60	40	20				5		
核	48											
课												
程												

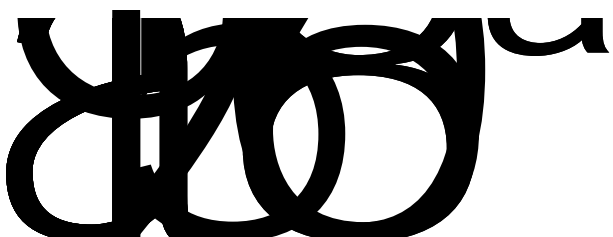


表 8 具 计 教 进程表 ( 课程 )

课程	课程 编号	课程 称	课程 别	分
----	----------	---------	---------	---

表 9 公共课表

编	课程	课程 称	开课 部	课程
D-1	化 课程	化	工程	公共 课
D-2		国	工程	公共 课
D-3		传 化	基础教 部	公共 课
D-4		化	基础教 部	公共 课
D-5		化	基础教 部	公共 课
D-6	课程	鉴	建 工程	公共 课
D-7		鉴	工程	公共 课
D-8		法教程	工程	公共 课
D-9		技	工程	公共 课
D-10		鉴	基础教 部	公共 课
D-11			工 处	公共 课
D-12			工 处	公共 课
D-13	课程	环境 概	环境	公共 课
D-14		机操控技	机电工程	公共 课
D-15		计 机 护	工程	公共 课
D-16			工程	公共 课
D-17		大 据	工程	公共 课
D-18		公共关	经济管	公共 课
D-19		财	经济管	公共 课
D-20		管	管	公共 课
D-21		场	管	公共 课
D-22		讲 口才	基础教 部	公共 课
D-23			基础教 部	公共 课
D-24		合 法规	基础教 部	公共 课
D-25		科 健	基础教 部	公共 课
D-26		话基础	基础教 部	公共 课
D-27		建	基础教 部	公共 课
D-28		工程	基础教 部	公共 课
D-29		活	工 处	公共 课
D-30	课程	教 科 处	公共 课	

表 10 具 计 教 进程表 (集 践课程 块) 单 :

编号	别	践教	分	践教 间安					
				第		第二		第	
				1	2	3	4	5	6
E-1	国防教、 动教	国防教 (军 技 及 教 )							
E-2		动教							
		计							
E-3	合	金工							
E-4		计 机绘							
E-5		机床操							
E-6		机 件课程 计							
E-7		产 创 计							
E-8		具 计							
E-9		具 控加工							
E-10		具电加工							
E-11		具							
E-12		冲 计							
		计							
E-13		顶岗							
		计 ( )							

1. 教

(1)

称结构、 结构、 比合 , 高、 兼结合的教  
队。 课教 具 高 教 格和本 格或技 等级 ;



、道德操、爱；具机电工程等关  
本科及；具的关功底和践；具较化教  
，够开课程教改革和科究。

### (2) 公共基础课教

公共基础课教符合教部关教教基本，过教方法、教  
的改革，教段、教的创，调动积极，  
合的高、的成和可持发奠定基础。

### (3) 课程教

课程教坚持课程、德。掘各课程和教方  
含的教，过，发规，  
道，丰富，长见，格，成德发的会  
建和接班。

坚持合、工结合的才，基地，按  
岗（）的，化践化，出“、教”  
的教教，倡教、案教、教、角扮、境教  
等方法，发、究、参教，将的、  
合和教导教机结合，化教过程。

## 2. 教

教包够、教教究和教  
的教材、及化等。

### (1) 教材

按国家规定教材，禁不合格教材进课。建  
教、家和教等参的教材机，教材度，  
按规范程，格国家和地方规划教材。可当开发对  
的本教。

### (2) 备

本关备，才、建、教科等工  
，方便查、借，定更。包：备  
策法规、标、规范及机工程国家标、机计册、机加

工工 册、电 工程 册等， 及机电 备 、机电 化等 技  
和 案 ；机床 、机电工程、 表技 传感 、电工技  
报、 国电机工程 报等

价，根据的鉴定、顶岗记、结、毕计、毕答辩等进合定。

价不仅关对的解和技的，更关践解决际的，节环保、发、规范操、安产等的成。

#### 4. 管

(1) 建建和教过程监控机  
健教监控管度，教管机，加常教管，建健课、课、教、等度，建动的践教环节督导度，教纪，化教功。定开公开课、范课等教活动。

(2) 教工断改进度  
课教、教价、、毕计及调、才方案更、教建等方标建，加改、课程改课教改，不断教。过教、过程监控、价和持改进，达成才规格。

(3) 毕就反机  
定开调，测、合价和毕跟反机及会价机。对况、、毕就况等进分，定价才和标达成况，充分价分结果改进教，持高才。

#### 1. 考核

(1) 必本教进程表规定的必课程、课程和顶岗，成绩合格，毕150分。

(2) 成半的顶岗，结后，成毕计或报告，毕经答辩或鉴定成绩合格。

(3) 的和计机测必达到规定，鼓参加

国大 测 。

(4) 德 发 ， 合 测 成绩合格。

## 2. 考

必 从 工、电工、车工、 工、焊工、 、UG工程 等  
格 或 技 获得 ， 鼓 获 多 。

(1) 过将 课程教

将 格 包含的 和技 课程教 ， 课  
对接。 工 的 关 《金工 》《机 基础》《机  
CAD》《 动技 》等课程教 。

(2) 技 鉴定

根据国家 格 考 ， 技 鉴定 ， 参加规定 的技 鉴  
定 ， 不 ， 规定 不 。

(3) 多

毕 ， 获 格 ， 鼓 考 高级 ， 可 根据就  
考 多个 格 。

，建 继 的本 毕 过 道  
或接 更高层次教 。

1. 本。毕 ， 可 参加 本，对 的本科 : 机 电 工  
程、机 及 动化、电 工程及 动化。

2. 格考 。毕 后，可 参加 技 鉴定获 更高 从 ，  
达到规定 后，可 参加 册工程 考 。

3. 考或成 高考。参加 考或成 教 考 ， 获 本科 和 。

4. 考 。毕 工 2 后或 得本科 后，可 报考 究 。

			/	
1			/	
			/	
			/	
			/	
			/	
			/	
			/	
			/	
			/	
10			/	